

Læsemotivation og -kompetence

- læsning efter den første læseoplæring

Kurset afholdes den 11.-14. marts 2010 på Schæffergården i Gentofte, Danmark



Program:

<p>Torsdag d. 11/3</p>	<p>Fra 12.00: Lunch</p> <p>Fra 13.00: Der er mulighed for at få sit værelse</p> <p>14.00-17.00 (med indlagt pause) Jan Mejding (Danmark): "Læsekompetence i Norden" Siden 1990'erne har der været mulighed for internationalt at sammenligne læsekompetencen for børn i skolen. Først i forbindelse med IEA's (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) internationale læseundersøgelser - siden med PISA (Programme for International Student Assessment) og PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study). Vi vil se på, hvordan læsning måles i disse undersøgelser og hvordan udviklingen har været gennem de seneste år.</p> <p>18.00: Middag</p> <p>20.00-21.00: Kurt Thybo (Danmark): "Slip musen - grib bogen" Læseglæde - børns læseglæde kræver læsende voksne. Oplægget vil kredse om læselyst og læseglæde med eksempler på danske børne- og ungdomsbøger som kan vække denne glæde. Nogle eksempler er hentet fra billedromaner ligesom et bredt udvalg af tekster præsenteres.</p>
<p>Fredag d. 12/3</p>	<p>Fra 7.00: Morgenbuffet</p> <p>9.00-12.00: Sture Nome (Norge): Lesestrategier og leseopplæring i lys av et ferdighetsperspektiv på lesing.</p> <p>Fra 12.30: Lunch</p> <p>14.00-17.00: Katrin Næs (Færøerne): "Lysten driver værket" Under denne overskrift vil Katrin Næs komme ind på læselyst, hvad og hvor meget læser de færøske skoleelever. Hun vil også fortælle om læsning og skrivning med udgangspunkt i børn og unge. Til sidst vil hun også komme ind på praktiske forslag til brug i grundskolen.</p>

	<p>18.30: Middag</p> <p>20.00: Lis Madsen (Danmark), projektleder Nordiske Sprogpiloter: "Nordiske tekster i læseundervisningen, hvordan inddrage nabolandenes litteratur i undervisningen?" 74 nordiske lærere er gennem projektet Nordiske Sprogpiloter blevet uddannet til at inddrage det nordiske stof i undervisningen på en funktionel måde i undervisningen. I oplægget præsenterer Lis Madsen ideer og erfaringer fra projektet og forslag til nye nordiske tekster, der virker</p>
Lørdag d. 13/3	<p>Fra 7.00: Morgenbuffet</p> <p>9.00-12.00 (med en pause): Henriette Romme Lund (Danmark): Læselyst! Hvad er der? Og hvordan kan vi skabe den? I sit oplæg tager Henriette Romme Lund både et kig ind i forskningsverdenen for at se hvad de siger om læselyst, og så fortæller hun hvad børn selv siger om deres lyst til at læse. Vel at mærke både børn der elsker at læse og børn der hader det. Mens forskningsverdenen giver os nogle overordnede begreber, og dermed et fælles sprog når vi taler om læselyst, så fortæller børnenes læsevaner os en hel masse om, hvad vi selv kan gøre for at fastholde og fremelske læselyst. Deltagerne skal selv på banen. I skal tegne skitsen til et forløb, der skal fremme læselyst, og bagefter fremlægge de forskellige forløb for hinanden. Formålet er, at alle får viden, faglighed, idéer og, ikke mindst, lyst til at skabe læselyst.</p> <p>12.00: Lunch</p> <p>14.00: Udflugt til København og Det kongelige Bibliotek, hvor vi skal have en omvisning.</p> <p>18.30: Middag</p> <p>20.30: Underholdning ved skuespiller Cecilia Zwick Nash</p>
Søndag d. 14/3	<p>Fra 7.00: Morgenbuffet</p> <p>Inden 10.00: Nøglen til værelset skal være afleveret</p> <p>09.00-10.00: Evaluering af kurset</p> <p>10.00-13.00: Gunnilla Molloy (Sverige)"Ny läsforskning och dess didaktiska konsekvenser" I denna workshop ingår korta föreläsningar varvade med praktiska övningar. Föreläsaren kommer att presentera ny läsforskning och visa på vilka didaktiska konsekvenser nya rön kan föra med sig för det praktiska klassrumsarbetet. Deltagarnas aktiva medverkan är en del av workshopen.</p> <p>Fra 13.00: Lunch og afrejse</p>